

# 山田小学校いじめ防止基本方針

## <学校教育目標>

ふるさとを愛し、心身ともにたくましく、自ら学び考え、夢の実現を目指す子どもの育成

**家庭・地域との連携**  
 ・保護者アンケートの実施  
 ・電話連絡・家庭訪問・教育相談  
 ・PTA全体会・学級PTA  
 ・地区青少年健全育成会議  
 ・学校関係者評価委員会

**【生活指導委員会（毎月1回）】**  
 ・目的：児童のいじめや問題行動等の早期発見・早期解決に向けて実態把握及び対策を協議し、共通理解を図る。年間計画・実践・反省等サイクルの見直しを行う。  
 ・組織構成  
 （校長、教頭、生徒指導係、担任、養護教諭、支援員）

**関係機関等との連携**  
 ・市教育委員会  
 ・山田地区コミュニティセンター  
 ・鳥丸駐在所・東郷山田郵便局  
 ・子ども110番の家・スクールガード  
 ・近隣の小・中学校

**<教育活動の重点>**  
 ・学力向上  
 （分かる・できる授業と個に応じた指導の充実）  
 ・体験を生かし心に響く道徳授業（友情・思いやり等）  
 ・望ましい集団づくりの活動  
 （グループエンカウンター・ソーシャルスキルレーニング等）  
 ・児童の主体的な活動  
 （児童総会・集会：いじめの話合いや仲間作り及びふれあいの活動）

**【いじめの防止】**  
 ・教職員の取組：一人一人のよさに目を向けた講話、道徳授業の充実 善行賞「さわやか賞」の充実  
 ・児童の取組：全校集会・昼休みの遊び・縦割り清掃活動の充実  
 ・保護者の取組：家庭での親子の対話・呼びかけ、インターネット等の適切な使用

**【いじめの早期発見】**  
 ・教職員の取組：アンケートの実施と観察、個人面談等の定期的実施  
 ・児童の取組：いじめや悩みなど、すぐ近くの大人への相談  
 ・保護者の取組：チェックリストによる子どもの観察及び学校との情報交換・教育相談

**【いじめに対する措置】**  
 ・教職員の取組：教職員間及び保護者・地域・関係機関と情報を共有し、一斉指導及び個別指導を行う。  
 ・児童の取組：相手への謝罪、相手の気持ちに立った反省  
 ・保護者の取組：親同士の話合いや謝罪、いじめの要因把握など

**<生徒指導体制>**  
 （マニュアルの整備）  
 ・気軽に相談できる体制づくり  
 ・職員研修の重点  
 （学校ネットパトロール 事業検索結果の活用 SC、SSWとの連携 啓発資料の活用 巡回相談教諭の活用 外部研修への積極的参加と還元）  
 ・学校だより及びホームページによる広報啓発  
 ・小中一貫教育の推進による密な連絡体制

## 【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	きまりよい生活	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	1年生を迎える会	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	生徒指導事例研修 学校基本方針の確認
5	礼儀正しさ	実態に基づいた対応策の検討	(学校)いじめアンケート	道徳(主題「生命尊重」)		全体指導		具体的な対応の在り方
6	休み時間の過ごし方		(学校)いじめアンケート				個別面談	家庭との連携の在り方
7	健康と安全な遊び	取組評価アンケートの実施	(学校)いじめアンケート	道徳(主題「節度・節制」)	児童集会	携帯・ネット利用実態調査		
8	元気で楽しい夏休み	取組評価アンケート集計、取組の検証 2学期の活動計画の検討						取組評価結果から
9	時間の大切さ	実態に基づいた対応策の検討	(県)いじめアンケート 「学校楽しい」との活用	「いじめ問題を考える週間」の実施 授業参観(道徳) 道徳(主題「友情・信頼」)		携帯・ネット利用実態調査 DVD 視聴		
10	よい本を読む		(学校)いじめアンケート					具体的な対応の在り方
11	物を大切に		(学校)いじめアンケート		いじめ防止標語作成	(保護者向け)啓発研修会	個別面談	
12	身なりを整える	取組評価アンケートの実施、集計、 取組の検証	(学校)いじめアンケート	道徳(主題「思いやり・親切」)	児童集会			取組評価結果から
1	きれいな学校		(学校)いじめアンケート					具体的な対応の在り方
2	寒さに負けない	取組評価アンケートの実施、集計、	(学校)いじめアンケート	道徳(主題「勇気」)	児童集会	テレビ会議利用を通じたモラル指導	個別面談	
3	1年間を振り返って	取組の検証 次年度活動計画案作成	(学校)いじめアンケート		6年生を送る会			